Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции детей с нарушениями зрения № 70» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Принято: Педагогическим советом МБДОУ № 70 Протокол № 6 от «25» мая 2023г.

Утверждено: Заведующий МБДОУ № 70 Н.В.Белова Приказ № 120/70 от «2 6»2023г.

# ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 ГОДА



г.Нижнекамск, 2023г.

### Содержание

	ВЕДЕНИЯ О МБДОУ № 70 «ВИТАМИНКА»	
ПЛ	ІАН-ПРОЕКТ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД	4
Уч	астники проекта	5
Це.	ль	5
Зад	цачи	5
Пр	инципы	5
Ho	рмативно-правовая база	5
	ОКИ	
Пр	едполагаемые итоги реализации проекта	6
	вработка проекта	
	ІПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА	
	ОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА К ПЕРЕХОДУ НА ЛЕТНЕ-	
	ДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД	7
1.	Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение. Издание	
	приказов	7
2.	Инструктаж сотрудников ДОУ	7
3.	Профилактическая работа	8
4.	Утверждение локальных актов	8
5.	Административно-хозяйственная работа	8
6.	Методическая работа	9
7.	Воспитательно-образовательная работа с детьми	10
8.	Работа с родителями	11
ME	ЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	11
	Консультации для педагогов	
2.	Выставки	
3.	Развлечения, праздники	
4.	Оснащение групп и участков	
5.	Оперативный контроль	
	Работа с родителями	
	ІАН РЕАЛИЗАЦИИ УМК	
	Работа с детьми	
	Работа с педагогами	
	Работа с родителями	
	ОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	
	РСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НЕДЕЛЬНЫХ	
	РОЕКТОВ С ДЕТЬМИ	21
	анета детства	
Мь	и живем в России	22
Эк	ологическая	22
нед	целя	
Не,	деля экспериментов	22
Не	деля	23
	зопасности	
He	леля семьи	23

He	деля «Водный	23
МИ	(p»	
He	деля здоровья	23
	деля сказок	24
He	деля песка	24
He	деля спорта	24
Не	деля пожарной	
без	зопасности	25
Пр	оощание с летом	25
PA	ІБОТА ПРИ СМС В МИКРОРАЙОНЕ №21 ІБОТА ПЕРВИЧНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ІДА	
	ДА ДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	
,	ТАН МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ МБДОУ № 70	
1.	1	
2.		28
3.	План профилактических мероприятий в ДОУ по профилактике заболеваний	
	короновирусной инфекцией	
4.	Санитарно-просветительская работа	35
5.	Работа с вновь поступающими детьми	36
6.	План работы по профилактике травматизма	37

### СВЕДЕНИЯ О МБДОУ № 70 "ВИТАМИНКА"

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции детей с нарушениями зрения № 70» муниципального бюджетного учреждения «Управления дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан открыт 2 декабря 1987 года по адресу: проспект Химиков, 101, телефон: 39-01-30.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия  $16 \ \Pi01 \ № 0005514$  регистрационный №9438 от  $24.01.2017 \ года, бессрочно.$ 

Лицензия на право ведения медицинской деятельности ЛО-16-01-005779 от 25.01.2017г, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия AA № 106992 регистрационный №6499 от 29.02.2008г.

### Администрация д/с № 70:

Заведующий МБДОУ Белова Наталья Васильевна

заместитель заведующего Бакшаева Ольга Николаевна по воспитательно- образовательной работе

Старшая медсестра Козьмодемьянская Эльвира Равилевна

Заместитель заведующего по административно- *Костина Елена Александровна* хозяйственной работе

### ПЛАН-ПРОЕКТ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Участники проекта: дети от 1,5 до 7 лет, воспитатели групп, родители.

**Цель**: создать в детском саду условия для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном. **Задачи:** 

- 1. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности, формирование культурногигиенических и трудовых навыков, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- 2. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- 3. Проконсультировать педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- 4. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, профилактику распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), предупреждение заболеваемости и травматизма;
- 5. Формировать основы экологической культуры у дошкольников.
- 6. Использовать разнообразные виды детской деятельности в работе с педагогами, детьми и родителями в целях повышения эффективного закрепления и повторения изученного материала по УМК в течение учебного года
- 7. Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в период распространения новой короновирусной инфекции(COVID-19),
- 8. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей). Подготовка к началу нового учебного года.

### Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, оздоровительных технологий;
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): оптимального двигательного режима, культурно-гигиенических навыков, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

#### Нормативно-правовая база

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);

Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
- постановление Главного государственного санитарного врача от 21.03.2022 № 9;
- Программа развития ДОУ;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа МБДОУ №70;
- «Примерный двухнедельный рацион питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет, в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 10,5- 12-часовым пребыванием детей», согласованным с «Управлением

- Роспотребнадзора по Республике Татарстан» 26.11.2013 г., рекомендованным ООО «АБК- Пэймент» на ЛОП
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

Сроки: проект средней продолжительности с 1 июня по 31 августа.

### Предполагаемые итоги реализации проекта

- 1. Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников ДОУ. Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
- 2. Развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- 3. Умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях.
- 4. Умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
- 5. Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников ДОУ.
- 6. Овладение современными образовательными технологиями.

#### Разработка проекта

- 1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.
- 2. Подобрать методическую, научно-популярную, художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
- 3. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой и проектной деятельности.
- 4. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.
- 5. Составить перспективный план мероприятий.

#### ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА К ПЕРЕХОДУ НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
π/			
П			
1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение.			
Издание приказов			
1.1.	О подготовке МБДОУ к работе в летний	до 27 мая	Заведующий

	оздоровительный период		
1.2.	Об организации работы детского сада в	27 мая	-//-
	летний оздоровительный период		
1.3.	• •	-//-	-//-
L.,	сада к работе в летний период		
1.4.	О создании комиссии по ежедневному	-//-	-//-
	осмотру помещений, зданий, территории		
1.5	ДОУ	//	//
1.5.	О закрытии групп на летний оздоровительный период	-//-	-//-
1.6.		август	-//-
1.7.	1	-//-	-//-
1.8.	О подготовке к работе в осенне-зимний	-//-	-//-
1.0.	период	-//-	-//-
	2.Инструктаж сотрудни	IKOR JOV	
2.1.		18 мая	Зам.зав.по ВОР
	техники безопасности на рабочем месте	10 111111	Swiii.Sub.iiio DOI
2.2.	1	18 мая	Зам.зав.по ВОР
	период.		
2.3.	По оказанию медицинской помощи при	20 мая	Старшая
	солнечном и тепловом ударе.		медсестра
2.4.	По технике безопасности и санитарии для	20 мая	Старшая
	младшего обслуживающего персонала.		медсестра
2.5.	1 1	20 мая	Старшая
	кишечных инфекций.		медсестра
2.6.		20 мая	Старшая
	при отравлениях ядовитыми растениями,		медсестра
	грибами, укусах насекомых, тепловом и		
2.7	солнечном ударе.	20 200	2011 DOD HO A VII
2.7.	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания	20 мая	Зам.зав.по АХЧ
	ДОУ при возникновении чрезвычайных		
	ситуаций с составлением плана и отчета о		
	проведении учений.		
	3.Профилактическая	работа	
1	• •		Сториноя
1.	Ежедневный контроль за заболеваемостью персонала ДОУ (ведение карантинного	Ежедневно	Старшая
	журнала на сотрудников ДОУ)		медсестра
	мурнана на сотрудников доз)		
2.	Строгий контроль за выполнением	Ежедневно	Старшая
	противоэпидемических мероприятий и		медсестра
	правильной организацией карантинных		
	мероприятий		
	<b>1</b> 77 <b>2</b> 1 7	Г.	C
3.	Утренний фильтр (тщательный осмотр	Ежедневно	Старшая
	детей во время утреннего приема в ДОУ,		медсестра

	опрос родителей).				
4.	Проведение санитарно -просветительской работы о мерах профилактики коронавирусной инфекции (COVID-19) с сотрудниками и родителями	Еженедельно	Старшая медсестра		
	4.Утверждение локальных актов				
3.1.	План работы на летне-оздоровительный период 2022 г.	24 мая	Заведующий		
3.2.	График организации совместной деятельности на летний период	24-28 мая	Заведующий		
3.3.	Режим дня по возрастным группам	24-27 мая	Заведующий		
3.4.	График раздачи пищи на теплый период года	24-27 мая	Заведующий		
	5. Административно-хо	зяйственная ра	бота		
4.1.	Проведение ремонтных работ: - ремонт теневых навесов; - косметический ремонт в группах ДОУ;	В течение лета	Зам. заведующего по AXP		
4.2.	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	24-27 мая	Зам. заведующего по АХР		
4.3.	Подготовка мини-огорода, цветников	До 1 июня	Зам.зав.по ВОР		
4.4.	Изучение наполняемости групп в летние месяца для их последующего объединения	16-20 мая	Заведующий		
4.5.	Проведение инструктажей педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий	24-27 мая	Зам.зав.по ВОР Старшая медсестра		
4.6.	Завоз речного песка и наполнение песком песочниц на участках	до 31 мая	Зам. заведующего по АХР		
4.7.	Внедрение новых элементов на прогулочных участках	До 30 мая	Зам.зав.по ВОР, воспитатели групп		
4.8.	Создание условий для экспериментально-исследовательской деятельности детей	До 31 мая	Зам.зав.по ВОР, воспитатели групп		
4.9.	Подготовка территории и оборудования для функционирования летнего	22-31 мая	Зам. заведующего по		

	оздоровительного комплекса «Тропинка	I	AXP
	здоровья»		Инструктор по ФИЗО
4.10	Подготовка оборудования и материала для	22-31 мая	Зам.зав.по ВОР,
	игр с водой и песком		воспитатели
			групп
4.11	Подготовка материала и оборудования для	22-31 мая	Зам.зав.по ВОР,
	проведения закаливающих процедур		воспитатели
			групп
4.12	Уборка территории ДОУ и прилегающей	В течение лета	Зам.
	территории:		заведующего по
	- покос травы;		AXP
	- стрижка кустов;		
	- обрезка сухих веток и деревьев;		
	- уборка территории от случайного мусора.		
	6.Методическая раб	1	
5.1.	Педагогический час для воспитателей	31 мая	Зам.зав.по ВОР
	«Подготовка и проведение работы с детьми		
	летом»		n non
5.2.	Подготовка комплексно-тематического	2.5	Зам.зав.по ВОР
	планирования образовательной работы на	до 25 мая	
<i>5</i> 2	летний период	25	2 DOD
5.3.	Разработка плана работы на летне- оздоровительный период 2023 г.	до 25 мая	Зам.зав.по ВОР
	оздоровительный период 2023 г.		
5.4.	Составление графика организации	22-31 мая	Зам.зав.по
	совместной деятельности на летний период		BOP
	1 //		Boi
5.5.	Составление режима дня по возрастным	22-31 мая	Зам.зав.по
	группам		BOP
5.6.			Зам. зав. по ВОР
	по темам:		Сторугод
	<ul> <li>«Предупреждение детского травматизма,</li> </ul>	до 31 мая	Старшая
	ДТП»,		медсестра
	— «Первая помощь при солнечном и теп-		
57	ловом ударе» «Осторожно, клещ!»		Max omes vem a sa — a
5.7.	Пополнение медиатеки методического		Инструктор по
	кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам	до 31 мая	физич.
	утренней гимнастике, режимным моментам		культуре, муз. руководитель
5.8.	Обновление необходимого материала в	до 31 мая	Зам.зав.по ВОР
]	помощь воспитателям:	до эт мал	Gam.Sab.iio DOI
	а) картотека подвижных, строительно-		
	конструкторских, дидактических игр		
	дошкольников на игровых участках, в		
	ı veri	1	i.

	экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них б) календарь летних народных праздников, развлечений в) литература о растениях и животных Татарстана г) информация о народных праздниках в		
	летний период		
	7.Воспитательно-образовательная	T -	
6.1.	Переход работы ДОУ на летне- оздоровительный период: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	С 1 июня	Зам.зав.по ВОР, ст. медсестра
6.2.	Календарно-тематическое планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательнообразовательной работы в летний период»	в течение лета	Воспитатели
6.3.	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду в первой младшей группе и во второй младшей группе (проведение игр, способствующих успешной адаптации детей)	в течение лета	Воспитатели
6.4.	Введение листов адаптации на всех вновь принятых детей.	в течение лета	Воспитатели
6.5.	Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день в ясельной группе)	в течение лета	Воспитатели
6.6.	Обучение детей элементам спортивных игр: футбол, баскетбол.	в течение лета	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
6.7.	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи.	в течение лета	Воспитатели
	8.Работа с родител		
7.1.	Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остающиеся в городе	26-31 мая	Ст. медсестра

7.2.	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице	26-31 мая	Зам.зав.по ВОР
7.3.	Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогами родителям (законным представителям) по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей	26-31 мая	Зам.зав.по ВОР
7.4.	Размещение плана работы на летне- оздоровительный период 2023 года на сайте ДОУ.	до 1 июня	Зам.зав.по ВОР

# **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

No	Мероприятия	Сроки	Ответственные	
	1. Консультации для педагогов			
1.1.	«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	июнь	Зам.зав.по ВОР	
1.2.	«Создание комфортных условий при поступлении ребенка в ДОУ»	июнь	Ст.медсестра	
1.3.	«Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	ИЮНЬ	Зам.зав.по ВОР	
1.4.	«Фоновая музыка в летний оздоровительный период»	июнь	Музыкальный руководитель	
1.5.	«Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	июль	Ст.медсестра	
1.6.	«Планирование и организация спортивных игр на прогулке»	июль	Инструктор по физ.культуре	
1.7.	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	август	Зам.зав.по ВОР	
	2. Выставки			
2.1.	Методических пособий и литературы по работе с детьми в летний период	июнь	Зам.зав.по ВОР	
2.2.	Выставка летних головных уборов	июнь	Воспитатели	
2.3.	Поделок из природного и бросового материалов, оригами «Красота вокруг нас»	июль	Воспитатели	
2.4.	Фотографий по итогам работы в летний оздоровительный период	август	Зам. зав. по ВОР, воспитатели	
2.5.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в течение лета	Зам.зав.по ВОР	

	3. Развлечения, праздники		
3.1.	День защиты детей «Детство – лучшая планета!»	1 июня	Инструктор по физ.культуре
3.2.	День рождение великого русскогопоэта А.С.Пушкина. День русского языка.	6 июня	Воспитатели
3.3.	День России	12 июня	Воспитатели
3.4.	Сабантуй	14 июня	Воспитатель по тат. и рус.яз
3.5.	День памяти и скорби	22 июня	Воспитатели Дефектологи
3.6.	«Мама, папа, я – дружная семья», посвященное Всероссийскому дню семьи, любви и верности	8 июля	Воспитатели
3.7.	«День Нептуна»	22 июля	Воспитатели Дефектологи
3.8.	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Воспитатели Дефектологи
3.9.	День Республики Татарстан	30 августа	Воспитатели по обуч.тат.и
	4.Оснащение групп и участк	СОВ	
4.1.	Обновление и пополнение предметно-развивающей среды всех зон	июнь- август	Зам.зав.по ВОР, воспитатели
4.2.	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах	в течение лета	Воспитатели
4.3.	Пополнение паспортов групп и кабинетов к началу учебного года	в течение лета	Зам.зав.по ВОР, сотрудники ДОУ
4.4.	Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп	-//-	Зам.зав.по ВОР, специалисты, воспитатели
4.5.	Составление рабочих программ на новый 2022-2023 учебный год	До 1 июля	специалисты, воспитатели
4.6.	Обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой и развития детей все группы	июнь	воспитатели
4.7.	Ремонт и покраска оборудования и малых архитектурных форм на участке	-//-	-//-
4.8.	Провести текущий ремонт в помещении детского сада.	август	Сотрудники ДОУ
4.9.	Разбивка цветников. Посадка растений в огороде.	Май	-//-
	5.Оперативный контроль		
5.1.	Работа воспитателей в адаптационный период.	В	Заведующий,

		течение	Зам.зав.по ВОР
5.2.	Пригодан нод октирности надай в домина нид	лета	Зам.зав.по ВОР
3.2.	Двигательная активность детей в режиме дня	в течение	Инструктор по
		лета	физ. культуре
5.3.	Проведение закаливания, разумное сочетание его	В	Зам.зав.по ВОР
3.3.	различных видов	течение	Ст. медсестра
	разли пых видов	лета	ст. медесетра
5.4.	Дневной сон во всех группах	В	Зам.зав.по ВОР
		течение	Ст. медсестра
		лета	1
5.5.	Организация работы с детьми на огороде.	В	Заведующий,
		течение	Зам.зав.по ВОР
		лета	
5.6.	Планирование и организация познавательной	В	Зам.зав.по ВОР
	деятельности детей	течение	
		лета	
5.7.	Сформированность КГН у детей разновозрастных	В	Зам.зав.по ВОР
	групп	течение	Ст. медсестра
<b>7</b> 0		лета	n non
5.8.	Организация игр с песком и водой	В	Зам.зав.по ВОР
		течение	Ст. медсестра
5.0	П	лета	2 DOD
5.9.	Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	В	Зам.зав.по ВОР
		течение лета	Ст. медсестра
5.10.	Организация здоровьесберегающего режима	В	Заведующий
3.10.	Организации здоровые соерегающего режима	течение	<b>Заведующий</b>
		лета	
5.11.	Организация питьевого режима в группах.	В	Заведующий,
		течение	ст. медсестра
		лета	1
5.12.	Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ	В	Зам.зав.по ВОР
		течение	Буханова Л.А.
		лета	
5.13.	Состояние условий в группе для охраны жизни и	В	Заведующий,
	здоровья детей	течение	ст. медсестра
		лета	Зам.зав.по ВОР
	6.Работа с родителями		
6.1.	Оформление уголка для родителей в группах «Здравствуй, лето!»	июнь	Воспитатели
6.2.	Консультация для родителей вновь поступивших	В	Ст. медсестра
	детей «7 заповедей, чтобы адаптация детей к	течение	
	условиям детского сада прошла безболезненно»	лета	
6.3.	Консультации для родителей: «Занимательные	июнь	Воспитатели
	опыты и эксперименты для дошкольников летом»		

6.4.	Участие родителей в озеленении участка и ремонта групп	-//-	-//-
6.5.	Консультация «Профилактика детского дорожнотранспортного травматизма».	июнь	Старшая медсестра
6.6.	Конкурс семейного фотоколлажа «В гости к маленьким друзьям» (наблюдение за насекомыми)	июнь	Воспитатели
6.7.	Подготовка к конкурсу «Наш цветущий детский сад»	июнь	Зам.зав.по ВОР
6.8.	Консультация «Лето – лучший период для творчества»	июнь	Музыкальный руководитель
6.9.	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	8 июля	Воспитатели
6.10.	Консультация «Подвижные игры с малышом на даче»	июль	Инструктор по физ. культуре
6.11.	Тренинг «Игрушки и пособия для игр с водой и песком»	ИЮЛЬ	Педагог- психолог
6.12.	Адресные консультации «Лето – самое удобное время для закаливания»	август	Старшая медсестра
6.13.	Консультация «Помогите ребенку расти здоровым»	август	Инструктор по физ. культуре
6.14.	Консультация «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»	август	Воспитатели старших групп
6.15.		август	Педагог- психолог

# ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ УМК

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	1. Работа с детьми		
1.1.	Заучивание песен и игр о Сабантуе для всех	До 13 июня	Воспитатели
	возрастных групп		старших групп
1.2.	Проведение национального праздника	14 июня	Шайдуллина Г.Ф.,
	Сабантуй для всех возрастных групп		Инструктор по
			физ.культуре
	Просмотр мультфильмов переведенных на	В течение	Воспитатели
1.3.	татарский язык и мультфильмов по	лета	средних и
	произведениям татарских писателей		старших групп
	Художественное творчество по просмотренным	В течение	Воспитатели
1.4.	анимационным сюжетам, мультфильмам,	лета	групп
	передачам. (Рисунки, аппликации, поделки)		

1.5.	Разучивание и организация татарских народных	В течение	Воспитатели
	подвижных игр во всех возрастных группах.	лета	групп
1.6.	Изготовление игр и пособий по возрастам (у	В течение	Воспитатели
	кого нет):	лета	групп
	<ul><li>Веера по темам</li></ul>		
	– Домино		
	<ul><li>Зашумленная картинка</li></ul>		
	– Условия		
	<ul> <li>Собери урожай</li> </ul>		
	<ul> <li>Собери портфель</li> </ul>		
	– Одень куклу		
	<ul><li>Живая картина</li></ul>		
	<ul><li>Расскажи сказку</li></ul>		
	– Лэпбуки		
	<ul> <li>Книжки своими руками по татарским</li> </ul>		
	сказкам из разных материалов		
	<ul> <li>Интеллектуальные карты (полный комплект)</li> </ul>		
	<ul><li>Составь предложение</li></ul>		
	– Ходилки		
	<ul> <li>Лото в разброс и по темам</li> </ul>		
	2. Работа с педагога	 МИ	
	Разработка комплексно-тематических и	август	воспитатели по
2 1	календарных планов по требованию ФГОС. (3-	J	обучению
2.1.	ье занятие)		татарскому и
	,		русскому языкам
	Разработка дидактических игр и составление	В течение	воспитатели по
2.2.	картотеки для средних, старших и	лета	обучению
2.2.	подготовительных групп.		татарскому и
	Пополнение языковой среды на группах		русскому языкам
2.3.	Обновление национальных уголков в группах	август	Воспитатели
2.5.			групп
2.4.	Разработка новых дидактических пособий и игр	июль	Воспитатели
۷.4.	уголков по УМК		средних групп
2.5.	Пополнение дидактическими пособиями и	В течение	Воспитатели
2.5.	играми уголков УМК	лета	старших групп
2.6.	Изучение биографии и творчества Габдуллы	В течение	Воспитатели
	Тукая	лета	старших групп
2.1	3. Работа с родителя		T
3.1.	Консультации:	В течение	воспитатели по
	- по просмотру анимационных сюжетов,	лета	обучению
	татарских мультфильмов,		татарскому и
	- по закреплению словаря с помощью		русскому языкам
	телевизионных передач «Әкият илендә»,		
2.2	«Күчтэнэч»		D
3.2.	Помощь в обновлении национальных уголков в	август	Воспитатели
	группах		групп

# ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Формы работы	Содержание	Условия организации		Ответственн	
	занятий	Место	Время	Продолжительнос	ый
			1	ть, мин.	
Утренняя	Традиционная	На воздухе	Ежедневно	Младшая гр. – 6	Ст.
гимнастика	гимнастика		перед	Средняя группа -8	
Цель проведения			завтраком		Мед. сестра
– повышение	простые		I	Подготовительная	
функционального	-			к школе гр12	Инструктор
состояния и	упражнения с				по физ.
	обязательным				культуре
ти организма,	введением				
развитие	дыхательных				
моторики,	упражнений):				
формирование	- с предметами и				
правильной	без предметов				
осанки,	- на формирование				
предупреждение	правильной				
плоскостопия	осанки				
IIIIOCKOC I OIIIIII	- на формирование				
	свода стопы				
	на снарядах и у				
	снарядов				
	- с простейшими				
	тренажерами				
	(гимнастические				
	мячи, гантели,				
	мячи, гантели, утяжелители,				
	обручи,				
	гимнастические				
	палки)				
	Коррекционная				
	торрекционна <i>х</i> гимнастика				
	(включение в				
	комплекс 3 – 4				
	специальных				
	упражнений в				
	соответствии с				
	характером				
	отклонений или				
	нарушений в				
	развитии у детей)				
ООД по	* *	На воздухе,	Три раза в	Младшая гр. – 15	Инструктор
оод по физической	* .	на воздухе, на	три раза в неделю,	<u> </u>	по физ.
1 -	-		неделю, в часы		по физ. культуре
<b>культуре</b> Организация		спортивной площадке	в часы наименьшей	Старшая гр. – 23 Подготовительная	• • •
Организация ООД должна		площадке		к школе гр 30	
исключать	возраста, физического		наступления	к школе гр 50	
	развития и		жары и после		
возможность	развития и состояния		ее спада)		
переутомления или нарушения	состояния здоровья детей,		сс спада)		
или парушения	рдоровы детен,	<u>l</u>			

подтоли пости	dungum Tumung				
деятельности	физкультурного				
физиологических	1				
процессов и	пр.				
структур	Виды ООД по				
организма, в	физ. культуре:				
частности косно-	- традиционная,				
мышечной и	тренировочная,				
сердечно-	сюжетная				
сосудистой	(игровое),				
систем как	контрольная,				
наиболее	занятия				
нагружаемых при	ритмической				
физических	гимнастикой,				
упражнениях.	коррекционно-				
	развивающие				
	(включение				
	специальных				
	упражнений в				
	соответствии с				
	характером				
	нарушений в				
	развитии детей).				
	Используется				
	организованные				
	формы занятий с				
	включением				
	подвижных игр,				
	спортивных				
	упражнений с				
	элементами				
	соревнований,				
	пешеходные				
	прогулки,				
	экскурсии,				
	прогулки по				
	маршруту				
	мартруту (простейший				
	(простеишии туризм),				
	/·				
	праздники,				
Подружими то	развлечение.	Це вознике	Ежаниариа в	Пия росу	Рознитотон
Подвижные	Виды игр:	На воздухе,	Ежедневно в	'	Воспитатель,
<b>игры</b> Рокомоничнотов	-сюжетные	на спортивной	часы наименьшей	возрастных групп – 10-20	инструктор по физ.
Рекомендуются	(использование	_			*
игры средней и	при объяснения	площадке	инсоляции		культуре
малой	крошки-сказки				
подвижности.	или сюжетного				
Выбор игры	рассказа);				
зависит от	- несюжетные с				
педагогических	элементами				
задач,	соревнований на				
подготовленност	разных этапах				
и,	разучивания				
индивидуальных	(новые,				
особенностей	углубленно				

	1	I	1		I
детей	разучиваемые, на				
	этапах				
	закрепления и				
	совершенствовани				
	я);				
	- дворовые				
	- народные				
	- с элементами				
	спорта				
	(бадминтон,				
	футбол, баскетбол,				
_	городки)		_	-	
Двигательные	Варианты:	На воздухе,	Ежедневно в	l	Воспитатель,
разминки	- упражнение на	на игровой	часы	-	инструктор
(физкультминутк	F	или 	наименьшей		по
и): выбор зависит	-	спортивной	инсоляции	Подготовительная	физ.культуре
от интенсивности	_ <del>-</del>	площадке		к школе гр 12	
и вида ведущей	движения				
деятельности	- упражнение на				
	внимание				
	координации				
	движений;				
	- упражнения в				
	равновесии;				
	- упражнения для				
	активизации				
	работы глазных				
	мышц;				
	- гимнастика				
	расслабления;				
	- корригирующие				
	упражнения (в				
	соответствии с				
	характером				
	отклонении или				
	нарушении				
	развитие детей);				
	<ul> <li>упражнения на формирование</li> </ul>				
	формирование правильной				
	правильной осанки;				
	- упражнения на				
	формирование				
	свода стопы.				
Элементы видов		На воздухе,	Ежедневно в	Младшая и	Воспитатель,
спорта,	спортивных	на игровой	часы		инструктор
спортивные	упражнений:	или	наименьшей		по
упражнения	- катание на	спортивной	инсоляции		физ.культуре
Способствует	самокатах;	площадке	,	подготовительные	1 7 -71-0
формированию	- езда на	1 71		к школе группы –	
специальных	велосипеде;			10-12	
двигательных	- футбол;				
навыков,	- баскетбол;				
воспитанию	- бадминтон;				
<u> </u>	·	•			

	П				
волевых качеств,	-				
эмоций,	значение				
расширению	спортивных				
кругозора детей	упражнений:				
	-восприятие				
	соответствующих				
	трудовых навыков				
	и бережное				
	отношение к				
Γ	инвентарю		E	П	D
Гимнастика	Гимнастика	спальня		'	Воспитатель
пробуждения	сюжетно			возрастных групп	
	игрового		дневного сна	-3-5	
	характера «Сон				
	ушел. Пора				
	вставать. Ножки,				
	ручки всем				
	размять»	C	F	π	D
Гимнастика				'	Воспитатель
после дневного		групповое		возрастных групп	
сна		помещение	дневного сна	<del>- 7-10</del>	
		при			
	r -	открытых			
	_	фрамугах			
	предметов;				
	На формирование				
	правильной				
	осанки;				
	На формирование				
	свода стопы;				
	Имитационного				
	характера;				
	Сюжетные или				
	игровые;				
	С простейшими				
	тренажерами (				
	гимнастические				
	мячи, гантели,				
	утяжелители,				
	гимнастические				
	палки, обручи);				
	На развитие				
	мелкой моторики				
	На координацию движений				
	· ·				
2010 1112 212	Равновесие	Сущетеля	По произи	По момотрочина	Моничич
Закаливающие	Система	С учетом	•	По усмотрению	Медицинские
мероприятия		-		медицинских	работники,
	учетом состояния			работников	воспитатели
	' ' I	ГО	закаливающег		И
	-	мероприятия	о мероприятия		специалисты
	развития,				ДОУ
	индивидуальных				
	особенностей				

	💆 .				
	детей:				
	- элементы				
	закаливания в				
	повседневной				
	жизни (умывание				
	прохладной водой,				
	широкая аэрация				
	помещений,				
	обтирание,				
	обливание до				
	пояса);				
	- закаливающие				
	мероприятия в				
	сочетании с				
	физическими				
	упражнениями				
	(правильно				
	организованная				
	прогулка,				
	плавание,				
	солнечные и				
	водные процедуры				
	в сочетании с				
	физическими				
<b>H</b>	упражнениями)	В	Voreston attrace	Устанавливается <b></b>	IAxx or max remon
Индивидуальна	1 ' '				Инструктор
я работа в	отдельными	физкультурн		индивидуально	физ. культуре
режиме дня	· ·	ом зале или	индивидуальн		
		на	О		
	целью	спортивной			
	целью стимулирования к	спортивной	O		
	целью стимулирования к двигательной	спортивной	O		
	целью стимулирования к двигательной активности,	спортивной	O		
	целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным	спортивной	O		
	целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения.	спортивной	O		
	целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает	спортивной	O		
	целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи	спортивной	O		
	целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не	спортивной			
	целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим	спортивной			
	целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный	спортивной			
	целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на	спортивной			
	целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях,	спортивной			
	целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие	спортивной			
	целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в	спортивной			
	целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии.	спортивной			
	целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует	спортивной			
	целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению	спортивной			
	целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и	спортивной			
	целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения	спортивной			
	целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического	спортивной			
	целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития	спортивной			
	целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных	спортивной			
	целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития	спортивной			

	дефектов осанки.				
Праздники,	Способствуют	На воздухе,	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и
досуг,	закреплению	на групповой			специалисты
развлечения	полученных	или			ДОУ
	навыков,	спортивной			
	активизации	площадке			
	физиологических				
	процессов в				
	организме под				
	влиянием				
	усиленной				
	двигательной				
	активности в				
	сочетании с				
	эмоциями				

### ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НЕДЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ С ДЕТЬМИ

Тема проекта	Сроки	Мероприятия	Группы	Календарь
				праздников
Планета	1	Музыкально –	Все группы	День защиты
детства		игровая программа		детей
	кнои	ко Дню защиты детей		
		«Путешествие в		
		страну детства!»		
		Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся		
		за руки, друзья!»		
	2	«Лето снова с нами».	Средние, старшие	День запуска
		Детский мастер-класс	группы	бумажных змеев
	кнои	«Оригами»		и самолетиков
Мы живем в	6 июня	Чтение сказок, стихов	Старшая,	Всемирный
России.		А.С.Пушкина	подготовительны	день Пушкина
П		П	е группы	
День русского		Дидактическая игра		
языка		«Путешествие		
		«Сказки Лукоморья»		
	7 июня	Выставка рисунков	Средние, старшие	
		«Путешествие по	группы	
		сказкам Пушкина»		
	0			
	8 июня	«Викторина по	старшие,	
		произведением А.С.Пушкина»	подготовительны	

			е группы	
	9 июня	«Россия – Родина моя!»( Русские народные подвижные игры)	Все группы	12 июня – День России
Экологическая неделя	13июня	День леса	Средние, старшие группы	
	14 июня	День полевых цветов	Средние, старшие группы	
	15 июня	«Птички-невелички»	Все группы	
	16 июня	«Наблюдаем за насекомыми»	Все группы	
Неделя экспериментов	20 июня	Акция «Подарок для папы»	Все группы	20 июня - Международны й день отца
	22 июня	Оформление стендов, папок-передвижек «А завтра была война»	Все группы	22 июня – День памяти и скорби
	23 июня	Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями	Все группы	
	23июня	Как сделать радугу	Старшие группы	День изобретателя и рационализатор а
Неделя безопасности	26 июня	«Когда я дома один» (правила поведения дома)	Старшие, средние группы	
	27 июня	«Маленькая спичка – большая беда»	Старшие, средние группы	День пожарной <b>безопасности</b>
	28 июня	«Правила безопасного поведения с	Старшие, средние группы	

		незнакомыми людьми»		
	30	«Знакомство	Старшие, средние	4
	кнои	с правилами	группы	
		поведения на воде»		
Неделя семьи	3 июля	«Семейные	Все группы	
		традиции»		
	5 июля	«Семейный отдых»	Все группы	
	6 июля	День шоколада	Все группы	Всемирный
				день шоколада
	7 июля	Акция «Подари	Все группы	8 июля - <mark>День</mark>
		ромашку»		семьи, любви и верности
Неделя	11июля	Путешествие на море	Все группы	
«Водный мир»	12 июля	Морские жители	Все группы	
	13 июля	Река Кама	Старшие, средние	
	14	Развлечение «День	Старшие	Международный
	июля	Нептуна»		день Нептуна
Неделя	17	«Путешествие в страну	Все группы	
здоровья	июля	Неболейку»		
	19	Спортивные	Средние,	
	июля	развлечения «Быстрее, выше,	старшие,	
		сильнее!»	подготовительны	
			е группы	
	20	«Путешествие в	Все группы	
	июля	страну Здоровья»		
	21	Продукты полезные и	Все группы	
	июля	неполезные		
Неделя театра	24июля	Драматизация	Старшие группы	
		русских и татарских		
		народных сказок		

	27 июля	Театрализованные игры, драматизации по мотивам народных сказок о семейном воспитании: «Айога» нанайская сказка, «Три дочери» татарская сказка	Старшие, средние группы	
	28 июля	Беседа «Что такое время?»	Старшие, средние группы	День времени и часов
	28 июля	Мои друзья	Старшая, средняя	30 июля – Международный день дружбы
Неделя песка	1 августа	Песочные чудеса. Что может сделать песок.	Все группы	
	2август а	Экспериментирование с водой и песком	Все группы	
	Завгуст а	Игра-эстафета с песком	Старшие группы	
	4август а	Конкурс рисунков песком «Чудеса»	Все группы, кроме ясельных	
Неделя пожарной	7 августа	День безопасности с бытовыми приборами	Все группы	10 августа – День строителя
безопасности	8 августа	Профессия-пожарный	Старшие, средние	
	10 августа	Выставка рисунков «Спички детям не игрушка!»	Старшие, средние	
	11 августа	Цикл бесед по обучению детей противопожарной безопасности	Все группы	
Неделя спорта	14 августа	«Веселые старты»	Старшие группы	14 августа - День физкультурника

	17 августа	Мой веселый звонкий мяч	Старшие, средние, младшие	
	18 августа	День прыгуна	Старшие, средние группы	
	19 августа августа	Велогонка	Все группы	
Неделя государственн ых символов	21 августа	«День флага России» Рассматривание государственной символики	Старшие группы	22 августа — День государственно го флага России
	23 августа	Дидактические игры «Государственные символы России и Татарстана»	Старшие, подготовительны е группы	
	24 августа	Продуктивная деятельность — аппликация «Российский и татарстанский флаги»	Старшие, подготовительны е группы	
	25 августа	Прослушивание гимнов России и Татарстана	Старшие, подготовительны е группы	
Прощание с летом	28 августа	Снимаем кино «Лето в детском саду»	Старшие группы	27 августа – День кино
	29 августа	Рисование «Как я провел лето»	Все группы	
	30 августа	Развлечение «Мой любимый Татарстан»	старшие	

# РАБОТА ПРИ СМС МИКРОРАЙОНА №21

№	Мероприятия	Срок проведения	Исполнители
1.	Организация и проведение Дня защиты детей	1 июня	Заведующий Зам.зав. по ВОР

## РАБОТА ПЕРВИЧНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО САДА

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение праздничных мероприятий в честь медицинских работников	июнь	Профком
2.	Проведение еженедельных санитарных средников	В течение сезона	Профком
3.	Чествование именинников, юбиляров	В течение сезона	Профком
4.	Акция в поддержку малоимущих, детейсирот, сбор вещей, игрушек, книг.	В течение сезона	Председатель профкома детского сада

# АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Посадка сельскохозяйственных культур в огороде	Конец мая	Воспитатели
2.	Просушка постельного белья, чистка ковровых изделий	В течение лета	Ст.медсестра, младшие воспитатели
3.	Покраска надворного оборудования и цоколя здания	Начало июня	Воспитатели
4.	Средники по благоустройству и озеленению территории детского сада	В течение лета	Зам.зав. по АХР
5.	Уход за грядками в огороде	В течение лета	Воспитатели
6.	В целях профилактики травматизма убрать сухостой на участках, исключить наличие острых предметов: стекло, гвозди, битый кирпич	лета	Ст. медсестра
7.	Обрезка кустарника	Июль	Зам.зав. по АХР, воспитатели
8.	Подготовка овощехранилища к закладке овощей	Август	Зам.зав. по АХР, кладовщик
9.	Подготовка здания, территории и подвальноскладских помещений к осенне-зимнему периоду	Август	Зам.зав. по АХР, воспитатели
10.	Проверка готовности групп к новому 2022-2023 учебному году	август	Заведующий, ст.медсестра

## ПЛАН МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ МБДОУ № 70

#### <u> Цель</u>:

- охрана и укрепление психофизического здоровья воспитанников;
- закаливание детей с использованием природных факторов;
- организация отдыха, эмоционального благополучия детей;

#### Задачи:

- 1. Оздоровление детей за счет широкого использования воздуха, солнца, воды. Обогащение питания фруктами, соками и овощами.
- 2. Повышение двигательной активности, за счет создания оптимального двигательного режима.
- 3. Формирование у детей физического благополучия, двигательной мотивации интереса к себе, своему здоровью. Предупреждение детского травматизма через закрепление знаний о безопасности жизнедеятельности.
- 4. Организация широкого спектра отдыха, обеспечение эмоционально-психологической комфортности воспитанников.
  - 5. Осуществление работы по подготовке к началу учебного года.

<b>№</b> п/	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственное лицо
П		выполнении	лицо
	Нормативное обеспечение мед	цицинской деят	ельности
1.	Составление сетки занятий, режима дня на летний - оздоровительный период	Май	Зам.зав. по ВОР, ст. медсестра
2.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра и контроль за прохождением мед. осмотра сотрудниками	Май	Ст. медсестра
3.	Составление отчётной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно – профилактической работе МБДОУ №70	В течение года	Ст. медсестра Ст. м/с Центра коррекции зрения
4.	Оформление и ведение журналов и документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МБДОУ №70 в соответствии с номенклатурой дел	В течение года	Ст. медсестра
	Организационно – мед	ицинская рабо	<u> </u> га

1.	Провести производственное собрание с коллективом о переходе на летнеоздоровительный период	Май	Зам.зав. по ВОР
2.	Провести всем детям перед летне-оздоровительным периодом антропометрию	Май	Ст. медсестра, медсестра
3.	Перевести всех детей на летне-оздоровительный период	С 25 мая	Заведующий, Зам.зав. по ВОР ст. медсестра
4.	Все виды детской деятельности (игра, труд, художественное творчество и др.) перевести на свежий воздух	25 мая	Заведующий, зам.зав. по ВОР
5.	Осуществлять прием детей на участке	25 мая	Воспитатели, медсестра
6.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ: - подготовить веранды, участки; - спортивный инвентарь, оборудования	25 мая	Заведующий, Зам. зав. по ХР
7.	Завести песок в песочницы	Май - июнь	Зам. зав. по ХР
8.	Провести вырубку сухостоя, сучьев на уровне глаз ребенка	май	Зам. зав. по ХР
9.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	В течение сезона	Ст. медсестра, медсестра
10.	Проводить закаливающие мероприятия: - воздушные ванны (в облегченной одежде); - проводить утреннюю гимнастику, физ. занятия на свежем воздухе; - прогулки на свежем воздухе не менее 4ч. в день; - обширное умывание; - обливание ног; - игры с водой; - купание в открытом бассейне в зависимости от погоды (не допускать попадания воды в полость рта); - хождение босиком по песку, грунту, траве, гравийной дорожке, в зависимости от погоды	Июнь, июль, август	Зам.зав. по ВОР, ст. медсестра, медсестра Инструктор по физ. культуре Воспитатели
11.	Организация питьевого режима: - поддерживать питьевой режим детей (наличие чайника, индивидуальных	Июнь, июль, август	Воспитатели, мл. воспитатели

	кружек, охлажденной кипяченой		
12.	воды) Организация закаливающих процедур: - наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазика.	Июнь, июль, август	Воспитатели, мл. воспитатели
13.	Во время прогулки соответствующая одежда, обувь, головной убор	Июнь, июль, август	Воспитатели, мл. воспитатели
14.	Организация полноценного питания с включением соков, ягод, фруктов, свежих овощей	ежедневно	Шеф – повар, кладовщик, ст. медсестра
15.	Витаминизировать третье блюдо аскорбиновой кислотой	ежедневно	Шеф – повар, ст. медсестра
16.	Соблюдение сан. дез. режима в д/с	ежедневно	Ст. медсестра, мл. воспитатели, подсобные рабочие
17.	Осмотр работниками пищеблока на гнойничковые заболевания кожи;	ежедневно	Ст. медсестра, медсестра
18.	Соблюдение сроков реализации пищи, скоропортящихся продуктов, выполнение технологии приготовления блюд, хранении продуктов, их соседство	ежедневно	Кладовщик, шеф – повар, повар, ст. медсестра
19.	Проведение утреннего фильтра	ежедневно	Воспитатели, медсестра
20.	Наблюдение за стулом в ясельных группах	ежедневно	Воспитатели, мл. воспитатели, медсестра
21.	Перелопачивание песка в песочницах и его полива горячей водой	ежедневно	Воспитатель
22.	Проведение профилактики против насекомых (засечивание окон)	Май	Воспитатели
23.	Осматривать и вести опрос сотрудников об их состоянии здоровья, жалобах с росписью в журнале «Здоровье»	ежедневно	Ст. медсестра, медсестра
24.	Употребление в пищу овощей и фруктов только после обработки их кипятком. Воду принимать только после кипячения	ежедневно	Ст. медсестра, шеф - повар
25.	Профилактика производственных заражений ГЛПС и контроль за дератизационными мероприятиями (разложение приманки с ядом в складских помещениях и в подвалах)	постоянно	Зам. зав. по ХР, медсестра

26.	Контроль за хранением продуктов в	ежедневно	Медсестра,
	недоступных для мышей местах (не		кладовщик
	употреблять пищевые продукты,		
	загрязнённые выделениями грызунов)		

# План профилактических мероприятий в ДОУ по профилактике заболеваний короновирусной инфекцией.

План профилактических мероприятий в ДОУ по короновирусу с целью сохранения здоровья воспитанников детского сада в условиях новой короновирусной инфекции (COVID – 19), сезонного роста заболеваемости гриппом и иными ОРВИ.

Настоящий план мероприятий по профилактике короновируса в ДОУ разработан на основании двух постановлений Главного государственного санитарного врача Росси и рекомендаций Роспотребнадзора, касающихся профилактики короновирусной инфекции в дошкольных образовательных учреждений.

План включает перечень профилактических мероприятий и устанавливает ответственных за их проведение.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
		выполнения	лица
	Мероприятия по мониторингу состоян	ния здоровья сот	рудников и
	воспитанник	<b>COB</b>	
1	Обеспечить контроль температуры тела	ежедневно	Ст.мед.сестра,
	сотрудников при входе, и в течение		мед.сестра
	рабочего дня (по показания) с применен	ием	
	бесконтактного термометра. При		
	температуре сотрудников 37,1 и выше, г	<b>три</b>	
	наличии иных признаков ОРВИ		
	составляется АКТ об установлении		
	повышенной температуры тела у		
	сотрудника, оповещается заведующий		
	МБДОУ, издается приказ об отстранени	И	
	сотрудника от работы. Данный сотрудн	ик	
	отправляется домой и вызывает врача на	a	
	дом		
2	Обеспечить контроль вызова сотрудник	ом, По мере	зам. по ВОР,
	отстраненным от работы в соответствии	с необходи-	ст.мед.сестра
	приказом, врача на дом	мости	
3	Обеспечить получение информации о	В этот же	ст.мед.сестра
	результатах осмотра врачом сотрудника	, день	
	отстраненного от работы в связи с		

	наличием симптомов короновирусной		
	инфекции, в дальнейшем в ежедневном		
	режиме получать информацию о состоянии		
	здоровья сотрудника		
4	Обеспечить проведение утреннего фильтра	ежедневно	воспитатели
	детей при входе в течение всего дня (по		
	показания) с применением бесконтактного		
	термометра. При температуре у ребенка		
	37,1 и выше, при наличии иных признаков		
	ОРВИ ребенок направляется вместе с		
	родителем или законным представителем		
	домой для врача на дом. При		
	необходимости ребенок воспитанник на		
	время прибытия родителей (законных		
	представителей) изолируется в помещении		
	медицинского блока		
5	Обеспечить получение информации о	В этот же	воспитатель
	результатах осмотра врачом воспитанника	день	
	на дому, в дальнейшем в ежедневном		
	режиме получать информацию о состоянии		
	здоровья ребенка. Информацию донести до		
	мед.работника		
6	Обеспечить проведение термометрии	постоянно	Ст.мед.сестра,
	посетителей при входе с применением		мед.сестра
	бесконтактного термометра. При		
	повышенной температуре не допускать в		
	дошкольное учреждение.	D	
/	С момента выявления лиц с признаками	В этот же	Ст.мед.сестра,
	инфекционных заболеваний дошкольное	день	мед.сестра
	учреждение в течение 2 часов должно		
	любым доступным способом уведомить		
	территориальный орган федерального		
	органа исполнительной власти,		
	уполномоченного осуществлять		
	федеральный государственный санитарно-		
	эпидемиологический надзор		
	Мероприятия по профилактике короновиру помещений детского с		мые внутри
1	Обеспечить наличие средств дезинфекции	ада ежедневно	Зам.зав.по ХР
1	рук на входе в дошкольное образовательное	сжедисьно	Jam.sab.IIU AI
	учреждение (обработка рук кожным		
	антисептиком)		
2	Обеспечить проведение текущей	ежепцевио	Зам.зав.по ХР
<b>_</b>	дезинфекции помещений:	ежедневно	Jam.sab.IIU AF
	- обработку поверхностей, включая дверные		
	ручки, выключатели, поручни и перила,		

	вентили кранов, спуска бачков унитазов и иных контактных поверхностей; - обработку мебели. Обеспечить проведение уборки пола с использованием дезинфицирующих средств, при этом особое внимание уделить уборке и дезинфекции мест общего пользования. Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций		
3	Обеспечивать сквозное проветривание групповых помещений, спортивного и музыкального зала после каждого занятия	ежедневно	Младшие воспитатели
4	Обеспечить регулярное проветривание коридоров во время занятий	ежедневно	Обслуживаю- щий персонал
5	Обеспечить использование оборудования по обеззараживанию воздуха в коридорах, музыкальном зале, спортивном зале и др.	ежедневно	Зам.зав.по АХР
6	Обеспечить регулярное проветривание и кварцевание помещений медицинского блока	ежедневно	Стмед.сестра Ст.мед.сестра Центра коррекции зрения, мед.сестра
7	Обеспечить постоянное наличие достаточного количества мыла, туалетной бумаги в санузлах для сотрудников и воспитанников, бумажные полотенца. Установить дозаторы с антисептическим средством для обработки рук	ежедневно	Зам.зав.по АХР
8	При использовании музыкального или спортивного зала после занятий каждой группы проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих средств	ежедневно	Обслуживаю- щий персонал
9	После окончания занятий по физкультуре проводить дезинфекцию поверхностей и спортивного инвентаря	ежедневно	Инструктор физической культуры
10	После окончания занятий по музыке проводить дезинфекцию поверхностей используемых детских музыкальных инструментов	ежедневно	Музыкальный руководитель
11	Обработка игрушек, игрового и иного оборудования должна проводиться ежедневно с применением	ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели

	дезинфицирующих средств		_
12	Обеспечить проведение генеральных	ежедневно	Зам.зав.по
	уборок не реже одного раза в неделю		ХР, младшие
			воспитатели,
			мед.сестра
Про	офилактические мероприятия, проводимые		зации питания
1	и приготовления пиц		
1	Обеспечить перед приемом воспитанни-	Ежедневно	воспитатели
,	ками пищи условия для мытья рук с мылом	Г	
2	Обеспечить контроль соблюдения детьми	Ежедневно	воспитатели
	гигиенической процедуры по мытью рук		
_	перед приемом пищи		
3	Обеспечить более свободное размещение	Ежедневно	воспитатели
_	детей за столами при приеме пищи	-	~
4	Организовать работу работников	Ежедневно	Ст.мед.сестра,
	пищеблока (кухни), участвующих в		работник
	приготовлении и раздачи пищи, с		прачечной
	использованием средств индивидуальной		
	защиты органов дыхания (одноразовых		
	масок), а также перчаток. Смена		
	одноразовых перчаток должна проводиться		
	не реже 1 раза в 3 часа		
5	Усилить контроль за организацией	Ежедневно	Ст.мед.сестра,
	питьевого режима, обратив особое		воспитатели,
	внимание на обеспеченность посудой и		младшие
	проведением обработки чайников		воспитатели
6	Столовую и чайную посуду, столовые	Ежедневно	Младшие
	приборы после каждого использования		воспитатели,
	дезинфицировать путем погружения в		ст.мед.сестра
	дезинфицирующий раствор с последующим		
	мытьем и высушиванием		
7	Не допускать к работе персонал пищеблока	Ежедневно	Ст.мед.сестра
	(кухни) с проявлением острых		
	респираторных инфекций (повышенная		
	температура, кашель, насморк)		
8	Ограничить доступ на пищеблок (кухню)	постоянно	Работники
	лиц, не связанных с его деятельностью. За		пищеблока
	исключением работ, связанных с		
	производственными процессами (ремонт и		
	обслуживание технологического		
	оборудования и т.д.)		
9	Проводить проветривание рабочих	ежедневно	Работники
	помещений пищеблока (кухни) каждые 2		пищеблока
	часа		
M	ероприятия по информированию и взаимод	цействию с со	отрудниками,
	воспитанниками родителями (законным		

1	Провести внеплановый инструктаж сотрудников дошкольного образовательного учреждения по профилактике короновирусной инфекции (Covid-19) с регистрацией в журнале	В течение месяца	Зам.зав.по ХР
	инструктажей		
2	Усилить педагогическую работу по гигиеническому воспитанию детей и их родителей (законных представителей). Обеспечить контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанников детского сада	постоянно	Ст.воспитатель воспитатель
3	Разместить для сотрудников и	постоянно	Ст.мед.сестра
	воспитанников памятки по мерам профилактики короновирусной инфекции	постоянно	С1.мед.еестра
4	Обеспечить информирование сотрудников МБДОУ о необходимости соблюдения правил личной гигиены и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом и обработки кожными антисептиками- в течение всего рабочего дня, перед приемом пищи, после посещения туалета	постоянно	Ст.мед.сестра
5	Ознакомить обслуживающий персонал с инструкцией по проведению дезинфекции помещений и обработки поверхностей	постоянно	Ст.мед.сестра
6	Ознакомить обслуживающий персонал с графиком уборки и дезинфекции	постоянно	Ст.мед.сестра
7	Провести информирование детей о механизмах передачи, симптомах, мерах профилактики новой короновирусной инфекции путем ознакомления с рекомендациями и памятками	постоянно	Воспитатели
8	Посещение дошкольного образовательного учреждения детьми, перенесшими заболевание и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным Covid-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду	постоянно	Воспитатели, ст.мед.сестра
9	Следить за информацией, размещаемой на информационных ресурсах Роспотребнадзора, Министерства здравоохранения РФ, Минтруда Росси,	постоянно	Заведующий, Зам.зав. по ВОР

	своевременно доводить ее до сведения		
	сотрудников учреждения,		
	незамедлительно принимать меры по ее исполнению		
	Мероприятия по взаимодействию	 ) с посетител	<u> </u>  ЯМИ
1	Обеспечить для посетителей МБДОУ	постоянно	Зам.зав.по АХР
_	условия для обработки рук кожными		
	антисептиками с дозатором		
2	Ограничить доступ третьих лиц в	постоянно	Охранники
_	дошкольное образовательное учреждение,		
	доступ осуществляется только по		
	предварительному согласованию или		
	записи		
3	Обеспечить контроль обработки рук	постоянно	Зам.зав.по
_	дезинфицирующими средствами		AXP,
	посетителям, измерение температуры		ст.мед.сестра
	бесконтактными термометрами. При		l company
	появление повышенной температуры,		
	симптомов ОРВИ посетитель не		
	допускается в МБДОУ		
	Иные профилактические ме	роприятия	1
1	Обеспечить наличие не менее 5-дневного	постоянно	Зам.зав.поА ХР
	запаса дезинфицирующих средств для		
	уборки помещений, обработке		
	поверхностей		
2	Оперативно по мере необходимости и	постоянно	Зам.зав.по ХР
	возможности, осуществлять закупку		
	средств по профилактики: бесконтактные		
	измерители температуры, индивидуальные		
	дезинфицирующие средства,		
	оборудования для обеззараживания		
3	Обеспечить подготовку и	постоянно	Зам.зав.по ХР
	работоспособность средств интернет -		
	конференции для проведения совещаний в		
	дистанционном режиме при		
	необходимости		
4	Обеспечить при поступлении запроса из	постоянно	Заведующий,
	территориальных органов Федеральной		Зам.зав.по
	службы по надзору в сфере защиты прав		AXP,
	потребителей и благополучия человека		ст.мед.сестра
	незамедлительное представление		
	информации обо всех контактах		
	заболевшего короновирусной инфекции		
	(COVID-19), организовать проведение		
	дезинфекции помещений, где находился		
	человек, который заболел		

	тельская работ	a
Проведение бесед с сотрудниками д/с		
на темы:		
- особенности поведения ребёнка в		
период адаптации в детском саду;		
- сан. дез. режим, его выполнение и		Ст. медсестра,
значение;		медсестра
- соблюдение правил личной гигиены;	Июнь	
- соблюдение графика смены белья в		
группах;		
- значение проф. мед. осмотров;		
- профилактика ОКИ;		
- санитарные требования к		
содержанию пищеблока, технология		
приготовления блюд и сроки хранения		
скоропортящихся продуктов;		
- клещевой энцефалит. Профилактика	Май	
клещевого энцефалита (обязательный		
осмотр открытых частей тела и		
одежды детей воспитателями после		
прогулки);		
- оказание неотложной помощи при	Май	
укусах насекомых;		
- первая помощь при солнечном и		
тепловом ударах;		
- геморрагическая лихорадка;		
- профилактика энтеробиоза;		
- профилактика травматизма;		
- сальмонеллез и его профилактика		
Проведение бесед с родителями:		
- адаптация вновь поступающих детей	Июнь	
- значение закаливания в летне-		
оздоровительный период, снижение		
заболеваемости и укрепление		Ст. медсестра,
здоровья;		медсестра
- профилактика ОКИ;		•
- профилактика ОРЗ;		
- одежда, обувь, головные уборы		
детей, их значения в летне –		
оздоровительный период;		
- отдых с детьми у реки, озера, моря,		
- употребление овощей, фруктов в		
летнее - оздоровительный период		
	Проведение бесед с сотрудниками д/с на темы:  - особенности поведения ребёнка в период адаптации в детском саду;  - сан. дез. режим, его выполнение и значение;  - соблюдение правил личной гигиены;  - соблюдение графика смены белья в группах;  - значение проф. мед. осмотров;  - профилактика ОКИ;  - санитарные требования к содержанию пищеблока, технология приготовления блюд и сроки хранения скоропортящихся продуктов;  - клещевой энцефалит. Профилактика клещевого энцефалита (обязательный осмотр открытых частей тела и одежды детей воспитателями после прогулки);  - оказание неотложной помощи при укусах насекомых;  - первая помощь при солнечном и тепловом ударах;  - геморрагическая лихорадка;  - профилактика энтеробиоза;  - профилактика травматизма;  - сальмонеллез и его профилактика Проведение бесед с родителями:  - адаптация вновь поступающих детей  - значение закаливания в летне- оздоровительный период, снижение заболеваемости и укрепление здоровья;  - профилактика ОКИ;  - профилакти	на темы: - особенности поведения ребёнка в период адаптации в детском саду; - сан. дез. режим, его выполнение и значение; - соблюдение правил личной гигиены; - соблюдение графика смены белья в группах; - значение проф. мед. осмотров; - профилактика ОКИ; - санитарные требования к содержанию пищеблока, технология приготовления блюд и сроки хранения скоропортящихся продуктов; - клещевой энцефалит. Профилактика клещевого энцефалита (обязательный осмотр открытых частей тела и одежды детей воспитателями после прогулки); - оказание неотложной помощи при укусах насекомых; - первая помощь при солнечном и тепловом ударах; - геморрагическая лихорадка; - профилактика энтеробиоза; - профилактика травматизма; - сальмонеллез и его профилактика Проведение бесед с родителями: - адаптация вновь поступающих детей значение закаливания в летне-оздоровительный период, снижение заболеваемости и укрепление здоровья; - профилактика ОКИ; - отдых с детьми у реки, озера, моря, в лесу, на дачном участке; - употребление овощей, фруктов в

1.	Выпустить сан. бюллетени: - профилактика кишечных инфекций; - геморрагическая лихорадка; - клещевой энцефалит; - овощи, фрукты, витамины.  Работа с вновь поступ Изучение документов — истории развития, диспансерного листа, эпикриза	Июнь <b>ающими детьм</b> При поступлении	Ст. медсестра, медсестра  и  Ст. медсестра, медсестра, медсестра	
2.	Приём вновь поступившего ребёнка проводить в присутствии воспитателя: - для определения нервно-психического развития; - для составления индивидуального режима данного ребёнка	На период адаптации	Ст. медсестра, медсестра	
3.	Врачебный осмотр — наблюдение за ребёнком в период адаптации: - назначение индивидуальных рекомендаций по режиму дня, питанию и оздоровлению; - уточнение недостающих данных по анамнезу	При поступлении	Педиатр, медсестра	
4.	Приём вновь поступивших детей не более 3-4 человек	В неделю	Ст. медсестра, медсестра	
5.	Посещение группы ребёнком с сокращённым временем до 2-3 часов, с постепенным удлинением	На период адаптации	Воспитатель, медсестра	
6.	Контроль за состоянием здоровья (носоглотки, температурой тела) ребёнка, его самочувствием, аппетитом, сном	Ежедневно	Ст. медсестра, медсестра	
	План работы по профилактике детского травматизма			
1.	Обход по группам с целью профилактики детского травматизма	Ежедневно	Зам зав. по XP, медсестра	
2.	Составление комиссией актов — разрешений: - об исправности оборудования спортивного зала; - об исправности надворного оборудования; - об исправности ТСО	Июнь	Инструктор по физ. культуре, зам зав. по ХР, уполномоченный по ОТ	

	n v	TT	n
3.	Регулярное проведение инструктажей	Июнь,	Заведующий д/с, ст.
	по ТБ и ОТ, по профилактике	ИЮЛЬ	медсестра,
	детского травматизма среди		уполномоченный по
	сотрудников детского сада. Обучение		OT
	оказанию 1-ой доврачебной помощи		
4.	Создание условий для обеспечения		Уполномоченный по
	охраны жизни и здоровья детей:		ОТ, инструктор по
	- проверка оборудования перед		физ. культуре,
	физкультурными занятиями на	ежедневно	зам зав. по ХР,
	исправность;		
	- проверка лечебных аппаратов на	ежедневно	M/c — ортоптистки,
	исправность перед началом работы;		м/с физ. каб.
	- исключение в группах и на участках	постоянно	
	травмоопастных ситуаций		воспитатели,
	(неисправное оборудование, игрушки,		медсестра,
	режущие и колющие предметы);		зам зав. по ХР
	- обеспечение хранения	постоянно	медсестра, м/с –
	лекарственных препаратов, моющих и		ортоптистка,
	дез. средств в недоступном для детей		мл. воспитатели
	месте;		
	- проведение инструктажа с		
	воспитателями и обеспечение	постоянно	уполномоченный по
	аптечкой 1- ой мед. помощи при		ОТ, медсестра
	подготовке к экскурсиям за пределы		
	детсада		
5.	Беседы с детьми на темы:	Июнь, июль,	Воспитатели групп
	«Болезни грязных рук»,	август	
	«Ядовитые грибы и растения»,		
	«Что можно и что нельзя»,		
	«Наш друг - светофор»		
<u>L</u>	1-F	<u>I</u>	l

Заведующая Отделением организации оказания медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях №2	 Р.Р. Хисматуллина
Ведущий специалист отдела охраны труда и здоровья детей МБУ Центр дошкольного образования	 Н.В. Кириллова
Заведующий МБДОУ № 70	 Н.В.Белова
Заместителя заведующего по воспитательно-образовательной работе	 О.Н. Бакшаева

Старшая медсестра	 Э.Р. Козьмодемьянская
Заместитель заведующего по хозяйственной работе	 Е.А.Костина